



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

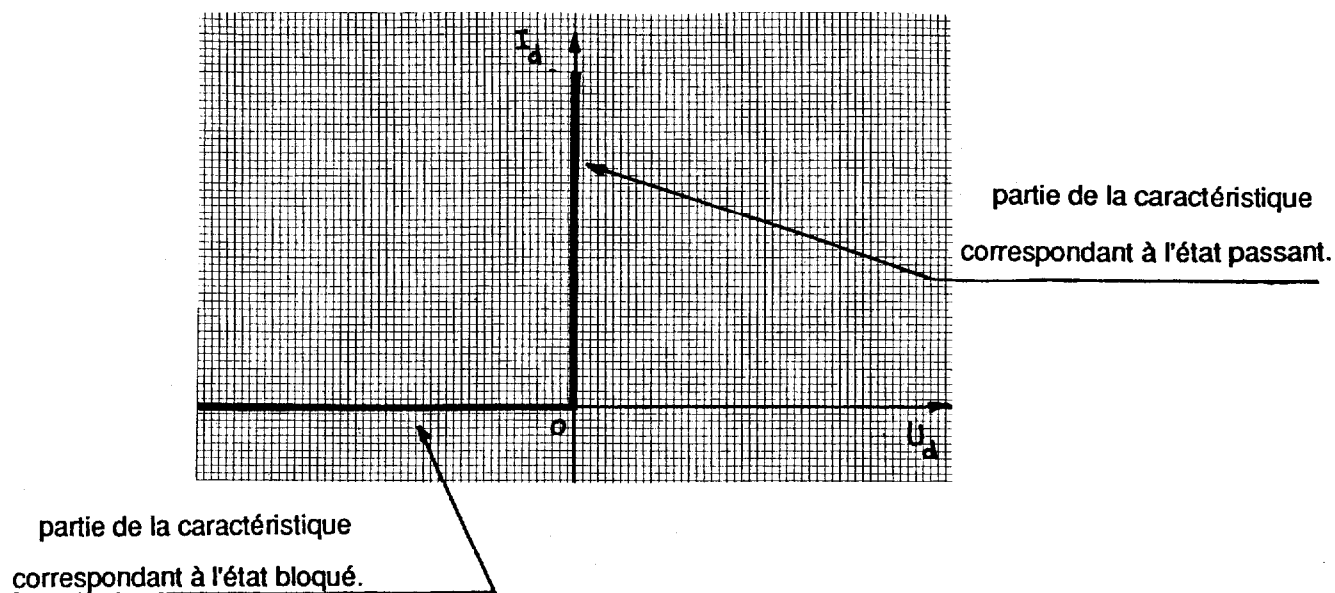
Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

## ANNEXE 2

### A rendre avec la copie



### Tableau à compléter.

	Etat de la diode idéale	
	bloqué	passant
Valeur de $I_d$		
Valeur de $U_d$		
Représentation de la diode idéale sous la forme d'un interrupteur		

Examen ou concours : .....  
 Spécialité/option : .....  
 Repère de l'épreuve : .....  
 Épreuve/sous-épreuve : .....  
 (Précisez, s'il y a lieu, le sujet choisi)

Série : .....

Si votre composition comporte plusieurs feuilles, numérotez-les et placez les intercalaires dans le bon sens.

### Annexe 3

#### A rendre avec la copie

Chronogramme  $U_{AB} = f(t)$  à tracer.

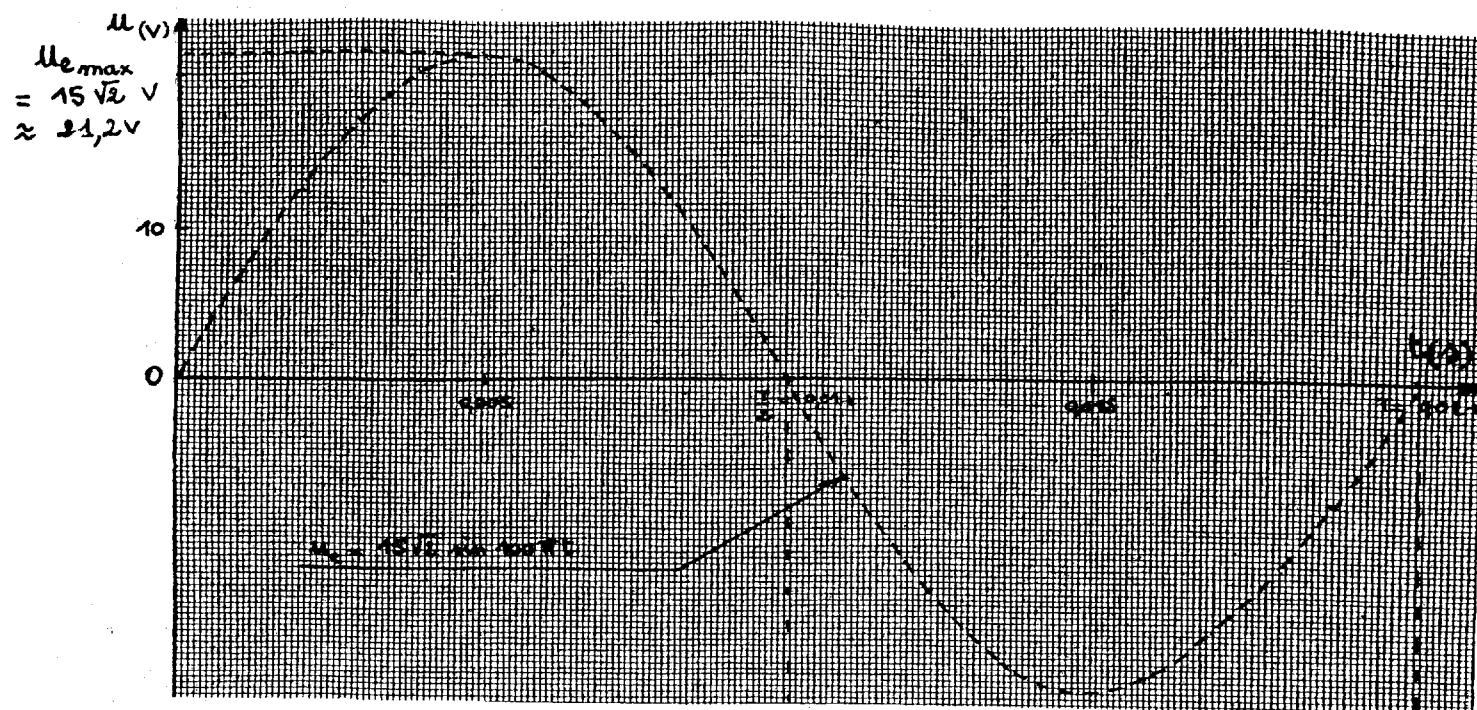


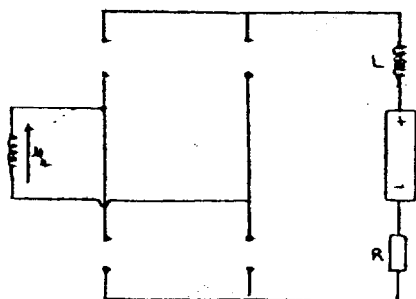
Tableau à compléter.

Etat des diodes en fonction du temps		
$D_1$		
$D_2$		
$D_3$		
$D_4$		

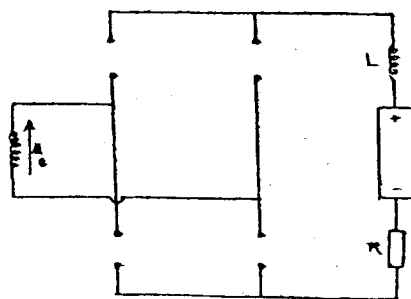
$t = 0 \text{ s}$ 
 $t = \frac{T}{2} = 0,01 \text{ s}$ 
 $t = T = 0,02 \text{ s}$

Schémas à compléter. ANNEXE 4 (A rendre avec la copie)

$$0 < t < \frac{T}{2}$$

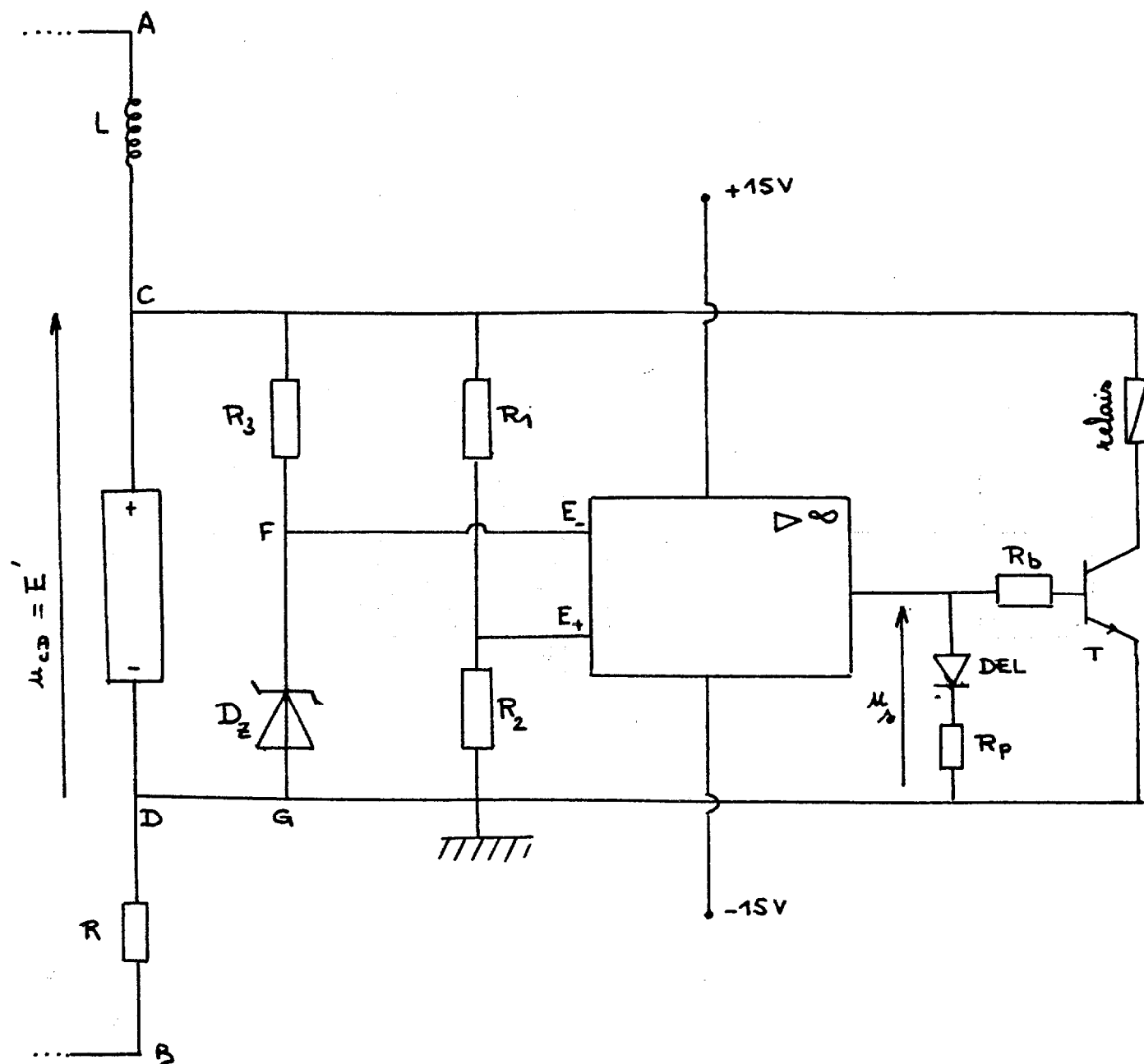


$$\frac{T}{2} < t < T$$



## ANNEXE 5

### Schéma du dispositif d'arrêt de la charge.



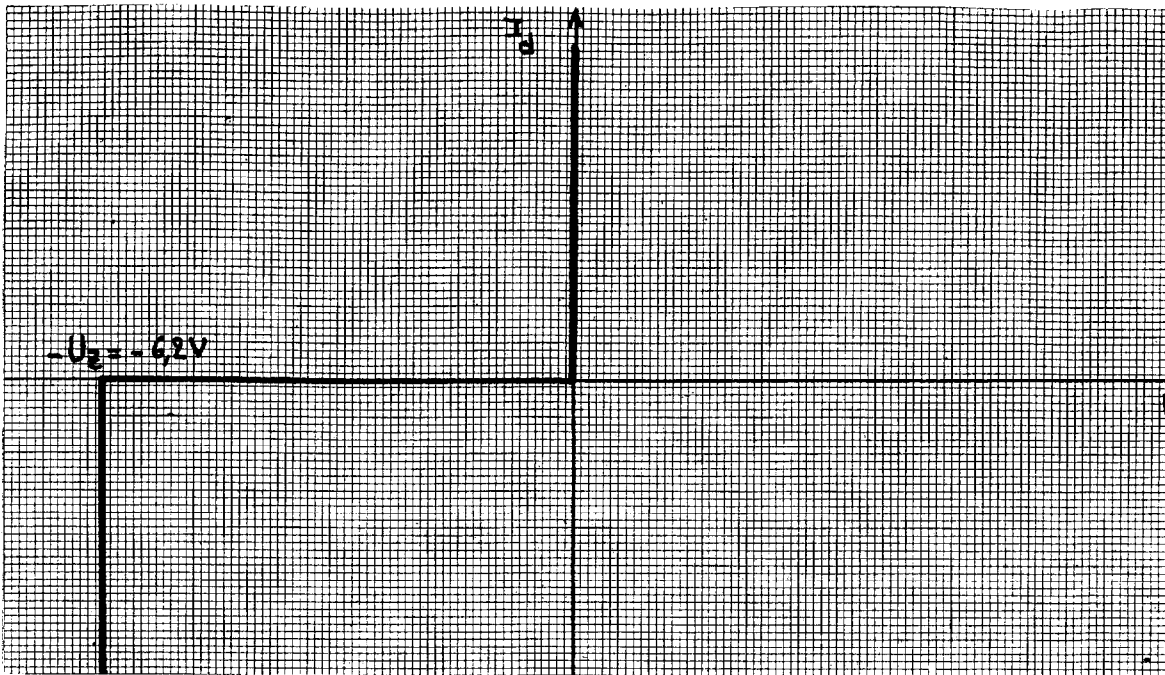
$R_1 = 2,2 \text{ k}\Omega$   
 $R_3 = 1 \text{ k}\Omega$   
 $R_b = 4,7 \text{ k}\Omega$   
 Tension de Zéner de Dz :  $U_z = 6,2 \text{ V}$

BTS PHOTOGRAPHIE		SESSION 2001
CODE : PHPCGE	DUREE : 5 H	COEFFICIENT : 3
EPREUVE : PHYSIQUE- CHIMIE- GENIE ELECTRIQUE		Page 9 sur 11

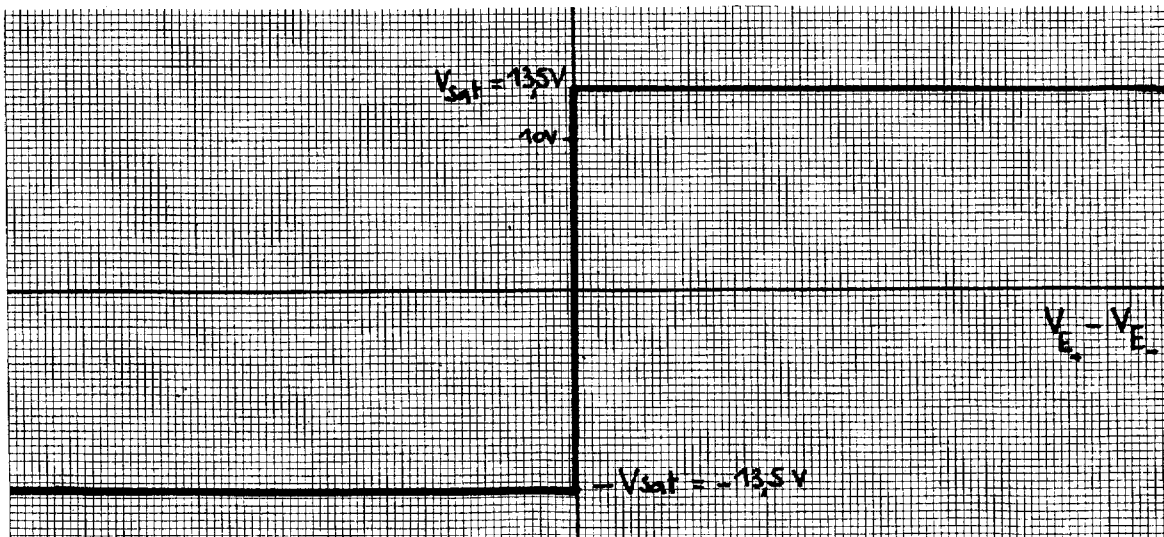
12

## ANNEXE 6

Caractéristique de la diode Zéner idéale.



A.O utilisé en comparateur.

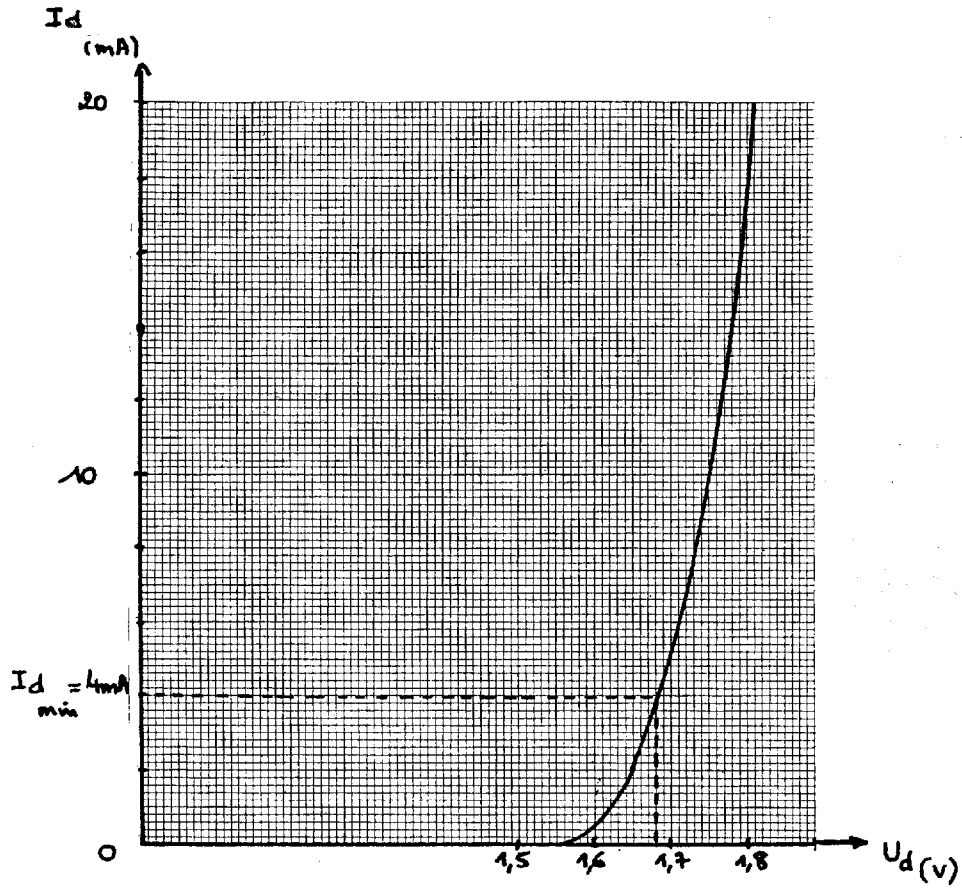


BTS PHOTOGRAPHIE		SESSION 2001
CODE : PHPCGE	DUREE : 5 H	COEFFICIENT : 3
EPREUVE : PHYSIQUE- CHIMIE- GENIE ELECTRIQUE		Page 10 sur 11

13

# ANNEXE 7

## Caractéristique de la D. E. L.



BTS PHOTOGRAPHIE		SESSION 2001
CODE : PHPCGE	DUREE : 5 H	COEFFICIENT : 3
ÉPREUVE : PHYSIQUE- CHIMIE- GENIE ELECTRIQUE		Page 11 sur 11

16

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.